**Voorbehouden-/risicovolle voorbehouden handelingen**

**Docenten handleiding**

**(Risicovolle) voorbehouden handelingen**

De wet BIG, Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg, is in 1993 ingevoerd en schrijft voor dat je als medewerker bevoegd en bekwaam moet zijn om voorgeschreven verpleegtechnische handelingen uit te voeren. Dit zijn de zogenaamde voorbehouden handelingen en risicovolle voorbehouden handelingen. Dit zijn handelingen die door bepaalde beroepsgroepen mogen worden uitgevoerd. Zij zijn door hun beroepsopleiding bevoegd. D uniquecare biedt de zorgverleners die bevoegd zijn de voorbehouden handelingen uit te voeren de gelegenheid zich te laten trainen zodat zij weer bekwaam zijn.

**Doel**  
De deelnemer is in staat om risicovolle voorbehouden handelingen vakkundig uit te voeren volgens de Vilans protocollen.  
  
**Doelgroep**De training bestaat uit een theoretische en praktische scholing waardoor verpleegkundigen en verzorgenden I.G. bekwaamheid krijgen in het juist uitvoeren van de handelingen.

**Duur van de cursus**

De cursus wordt verzorgt in 6 dagen theorie en praktijk voor de verzorgende IG en 7 dagen voor de verpleegkundigen. De lesdagen zijn van 9:00 uur tot 15:00 uur. De deelnemers hebben een aanwezigheidsplicht van 100% tenzij anders is besproken met de opleiding.

De opleider D uniquecare zorgt voor lesmateriaal.

De doelstelling van de cursus is:

Aan het eind van de cursus beheerst de verzorgende IG en verpleegkundige niveau 4 & 5 de volgende vaardigheden.

**Heelkundige handelingen (Niveau 3&4,5)**

* Wondspoelen via katheter
* Verzorgen van een tracheotomie-wond
* Verwijderen wondtampon
* Verwijderen hechtingen of agrafen

**Katherisaties(niveau 4&5)**

* Infuusbehandeling
* Inbrengen perifere canule voor infuus (toedieningssysteem)
* Verwisselen infuuszak, verwijderen perifeer canule
* Toedienen medicatie via perifeer infuus
* Inbrengen hypodermoclyse (Niveau 3,4,5)
* Verwijderen hypodermoclyse (niveau 3,4,5)
* Inbrengen subcutane canule, verwisselen(niveau 3,4,5)
* Toedienen van medicatie via subcutaan infuus (niveau 3,4,5)
* Verwijderen subcutane naald en infuustoedieningssysteem (niveau 3,4,5)

**Sondevoeding(niveau 3,4,5)**

* Inbrengen/verwijderen neus-maag sonde,
* PEG-sonde
* Toedienen sondevoeding mbv spuit of voedingspomp
* Toedienen van medicatie via sonde

**Nier- en blaaskatheterisatie**

• Inbrengen van blaaskatheter (eenmalig of verblijfs-)

• Verwijderen verblijfskatheter

• Blaasspoelen bij ingebrachte katheter

• Verwisselen van suprapubische katheter

• Urinestoma (UP) – katheteriseren van urinereservoir, spoelen

**Colostoma**

• Spoelen colostoma (AP)

• Toedienen medicijnen

* Darmspoelen/toedienen hoogopgaand klysma
* Maaginhoud hevelen
* Zuurstof toedienen
* Uitzuigen van mond- en keelholte
* Uitzuigen van tracheacanule/van trachea via tracheacanule

**Injecties**

* Subcutaan (niveau 3,4,5)
* Intracutaan (niveau 3,4,5)
* Intramusculair(niveau 3,4,5)
* Intraveneus (niveau 4,5)

**Puncties**

* Venapunctie(niveau 4,5)

De cursus bestaat uit een theoretische- en praktische deel. De cursus wordt afgesloten met het aftoetsen van de vaardigheden. De deelnemer krijgt een certificaat als de vaardigheden worden beoordeeld met een voldoende. Bij een onvoldoende beoordeling wordt er in overleg met de opleiders en de docent een herkansing geboden.

**Taken van de docent:**

* De docent is aanwezig tijdens de lesdagen.
* De docent behandeld de leerstof zoals die is besproken met de opleiders.
* De docent zorgt voor een veilige leerklimaat.
* De docent zorgt voor de planning en organisatie van de lessen.
* De docent zorgt bevordert de samenwerking tussen de deelnemers.
* De docent gebruikt verschillende didactische wekvormen.
* De docent bespreekt onregelmatigheden met de deelnemer en of de opleiders
* De docent neemt de toetsing af conform het toets beleid van de opleiders.

**Onderwerpen:**

1. Heelkundige handelingen
2. Katheterisatie (niveau 3,4,5)
3. Katheterisatie en venapunctie(Niveau 4,5)
4. Sondevoeding/mic-key button
5. Colostoma/maaghevelen/darmspoeling
6. Uitzuigen/zuurstoftoediening
7. Warmte-/koudebehandelingen
8. injecties

**Opbouw cursus,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tijd** | **Dag 1** | **Dag 2** | **Dag 3** |
| **9- 9.45** | **wonden** | **Maagsonde** | **urinekatheterisatie** |
| **9.45- 10.30** | **wonden** | **Maagsonde**  **/sondevoeding** | **urinekatheterisatie** |
| **10.30-10.45** | **pauze** | **pauze** | **pauze** |
| **10.45-11.30** | **Zwachtelen/**  **steunkousen** | **PEG sonde verzorgen** | **blaasspoelen** |
| **11.30-12.15** | **pauze** | **pauze** | **pauze** |
| **12.15-13.00** | **zuurstof** | **Mic-key button** | **Suprapubis katheterisatie** |
| **13.00- 13.45** | **zuurstof** | **Warmte-/koudebehandeling** | **urostomaverzorgen** |
| **13.45-14.00** | **pauze** | **pauze** | **pauze** |
| **14.00-15.00** | **toetsen** | **toetsen** | **toetsen** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **tijd** | **Dag 4** | **Dag 5** | **Dag 6** | Dag 7 nivo 4,5 |
| **9- 9.45** | **medicatie** | **AP stoma** | **Tracheacanule verzorgen** | Infuusbehandeling |
| **9.45- 10.30** | **injecteren** | **AP stoma** | **Uitzuigen via de tracheacanule** | infuusbehandeling |
| **10.30-10.45** | **pauze** | **pauze** | **pauze** | pauze |
| **10.45-11.30** | injecteren | **darmspoelen** | **Uitzuigen mond/neus en keel** | venapunctie |
| **11.30-12.15** | **pauze** | **pauze** | **pauze** | pauze |
| **12.15-13.00** | **hypodermoclyse** | **Perorale orthograde darmspoeling** | **Uitzuigen mond/neus en keel** | venapunctie |
| **13.00- 13.45** | **hypodermoclyse** | **Irrigeren van de vagina** | **toetsen** | Hechtingen verwijderen |
| **13.45-14.00** | **pauze** | **pauze** | **pauze** | pauzen |
| **14.00-15.00** | **toetsen** | **toetsen** | **Evaluatie/certi**  **ficaat**  **uitreiking** | Toetsen/certificaat uitreiken. |

**Literatuur en website:**

De onderstaande literatuur is de verplichte literatuur, in de bibliotheek kan de literatuur geleend worden.

Maak ook gebruik van de syllabi die er tijdens de lessen gedistribueerd worden.

1. A.Ormel.,& A.van de Wiel.,Nu Zorg.,2012,Noordhoff Uitgevers,Groningen/Houten.

**Toetsing**

**Vaardigheid toetsing**

Bij het uitvoeren van de vaardigheid toets wordt de deelnemer getoetst op verschillende beroepsvaardigheden volgens de taxonomie van Romiszowski.

* Cognitieve vaardigheid
* Psychomotorische vaardigheid
* Reactieve en interactie

Verder wordt de deelnemer getoetst op verschillende kennis niveaus.

* Feitenkennis
* Begrip matige kennis
* Reproductief niveau.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheid:** | **Benodigde kennis** | **Benodigde kennis** | **Vaardigheid- niveau** | **Vaardigheid- niveau** |
| **Soort  beroep vaardigheid** | feitenkennis | Begrip matige kennis | Reproductief niveau | Productief niveau |
| Cognitieve vaardigheid     theorie leren over  1. Kennis over zuurstoftoediening.  2. kennis over wondbehandeling  3. kennis over stoma verzorgen  4. Kennis over blaaskatheterisatie  6. Kennis over ambulante compressietherapie.  7. kennis over medicatie toediening  8. kennis over steunkousen aandoen.  9. kennis over Tracheastoma  10. kennis over maagsonde en sondevoeding  11. kennis over peg sonde  12. kennis over Mic-key button | De deelnemers weten:  wat er verstaat wordt over:   1. Zuurstoftoediening 2. Wondbehandeling 3. Stoma verzorgen 4. Katheterisatie 5. Ambulante compressietherapie 6. Medicatie toediening 7. Steunkousen 8. Tracheastoma 9. Maagsonde en sonde voeding 10. Peg sonde 11. Mic-Key button | De deelnemers begrijpen:   1. Hoe zuurstof gediend moet worden. 2. Hoe wondbehandeling toegepast worden. 3. Hoe stoma verzorgd moet worden. 4. Hoe er gezwachteld wordt 5. Hoe steunkousen aangedaan worden en uitgedaan. 6. Hoe de wetten toegepast worden in de praktijk. | De deelnemers:  Voeren de vaardigheden uit volgens protocol. | nvt |
| Psychomotorische vaardigheid  Het uitvoeren van de vaardigheden | De deelnemers weten:  Wanneer de vaardigheden uitgevoerd worden | De deelnemers:  Weten welke materiaal en hulpmiddelen gebruik moeten worden bij het uitvoeren van de vaardigheid.  De deelnemers weten wanneer de bijzonderheden gerapporteerd moeten worden. | De deelnemers:  Passen de instructie toe in goede volgorde en met de juiste materialen/ benodigdheden. | NVT |
| Reactieve / Interactie  Het communiceren met collegae en zorgvragers | De deelnemers kunnen aan het eind van de les communiceren met collegae en zorgvragers | De deelnemers weten:  Wanneer er gecommuniceerd moet worden en met wie. | De deelnemers:  Communiceren adequaat. | NVT |

Beoordelingsprotocollen zijn de **Vilans** protocollen.

**Afwijking toets.**

Is de student dyslectisch , dyscalcullie of faalangst. Dan wordt er volgens protocol van D uniquecare aandacht aan besteedt door:

* Bij aanvang van de opleiding na te vragen of één van deze problemen zich voor doen bij de student.
* De student krijgt extra toets tijd.
* De student kan afgezonderd worden bij het afnemen van de toets,
* Het leesmateriaal is in een grotere lettertype.
* De student mag gebruik maken van een rekenmachine.
* De student mag na 3 keren gefaald voor een theorietoets de toets mondeling afnemen.

De student overlegd een verklaring van dyslexie van onbepaalde tijd van de psycholoog of orthopedagoog